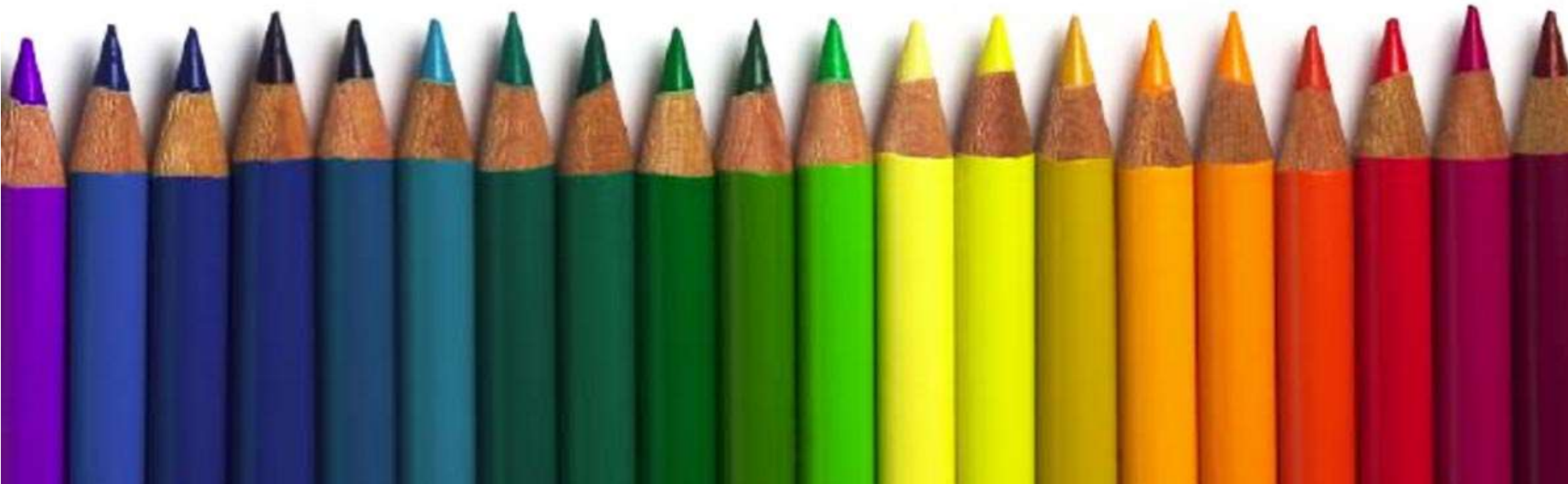


I.C. "G. PETRASSI"

TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI D'ISTITUTO



A.S. 2022/23

Progetti d'Istituto - PROGETTAZIONE CURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Umanistica	<p>Progetto Insegnamento Ora alternativa religione Cattolica</p> <p>Destinatari: alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica</p> <p>Classi: classi plesso via Malvano</p>	<p>Docenti: insegnanti curricolari</p>	<p>Finalità: Promuovere la divulgazione e la conoscenza tra gli alunni della Convenzione sui diritti del fanciullo</p> <p>Obiettivi: Ogni docente, in base alla propria classe, organizza un lavoro di Educazione Civica adatto all'età dei bambini che partecipano</p>	<p>Data presumibile di avvio: inizio anno scolastico</p> <p>Data presumibile di conclusione: fine anno scolastico</p> <p>N° ore complessive previste: 2 ore settimanali</p> <p>Costi: Gratuito</p>
	<p>Raccontami una storia</p> <p>Referente: ins. Giulio Bodini</p> <p>Destinatari: alunni plesso Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 9</p> <p>Classi: I C – I D – II C – II D – III C – III D – V C – V D – V E</p>	<p>Docenti: insegnanti curricolari</p> <p>Esperti esterni A</p> <p>TITOLO GRATUITO:</p> <p><i>Attività formative:</i> Lorenza Topa, Manuela Masala, Filippo Caronia; <i>Gestione della biblioteca:</i> Manuela Masala, Eugenio Pasquina;</p> <p><i>Attività di rilegatura:</i> Maria Pia Parenti,</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentire il piacere, la curiosità, l'interesse nei confronti dei libri - Sviluppare capacità di ascolto, partecipazione e legami cooperativi - Far nascere la curiosità nei confronti della lettura e dei libri <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare attivamente testi diversi letti dall'adulto - Inventare finali diversi o storie nuove a partire da stimoli e proposte dell'adulto - Esprimere il proprio punto di vista ed ascoltare quello altrui - Dedicare tempo alla lettura e alla scelta di testi e libri della biblioteca scolastica - Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco - Visitare le biblioteche del territorio 	<p>Data presumibile di avvio: prima settimana di novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: fine maggio, primi di giugno 2023</p> <p>N° ore complessive previste: le ore dipenderanno dai turni delle classi; giorni: lunedì, martedì e mercoledì</p> <p>Costi: Gratuito</p>

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Lingue straniere	<p>Potenziamento della lingua inglese: laboratorio madrelingua (verso le certificazioni)</p> <p>Referente: prof.ssa Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Destinatari: alunni classi quarte e quinte plessi Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 11</p> <p>Classi coinvolte: Plesso Malvano: 2 classi quarte e 1 quinta; plesso Zandonai: 3 classi quarte e 5 classi quinte</p>	<p>Docenti: docenti di inglese della scuola Primaria</p> <p>Esperti Esterni: Docenti Madrelingua inglesi qualificati per insegnamento CLIL (Lezioni in orario curricolare possibilmente in copresenza con il docente di inglese della classe)</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le abilità audio-orali - Creare una cultura dello <i>standard</i> - Aggiornamento sul campo dei docenti - Test <i>Young Learner</i> Cambridge University <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della motivazione attraverso <i>l'information gap</i> - Abbattimento dell'ansia di parlare in inglese, mediante un lavoro a piccoli gruppi - Potenziare le abilità audio-orali secondo le indicazioni del <i>framework</i> europeo. 	<p>Data presumibile di avvio: inizio secondo quadrimestre</p> <p>Data presumibile di conclusione: aprile 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 55 totali (5 per ogni classe)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
	<p>Yo, tú, nosotros ... ¿hablamos español?</p> <p>referente: prof.ssa Daniela Leombruni</p> <p>Destinatari: alunni delle classi quinte plessi Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 6</p>	<p>Docenti: docenti di turno della scuola Primaria delle classi coinvolte nel progetto; prof.ssa Daniela Leombruni (docente di spagnolo scuola Secondaria)</p>	<p>Finalità: Il presente Progetto, che prevede per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria lo svolgimento di alcune lezioni di avviamento allo studio dello spagnolo come seconda lingua comunitaria, costituirà un valido strumento di orientamento, nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° Grado, relativamente alla scelta della seconda Lingua Comunitaria. Pertanto, con tale progetto ci si prefigge come finalità quella di agevolare il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° Grado e, quindi, di favorire la continuità tra i due gradi di scuola.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ favorire una reale capacità di comunicare degli alunni; ➤ contribuire alla maturazione delle abilità espressive; 	<p>Data presumibile di avvio: 1/12/2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 26/01/2023</p> <p>N° ore complessive previste: 18 ore di lezioni frontali (3 ore per classe); <u>3 incontri di 1 ora per ogni classe quinta</u></p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ facilitare una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alle prime essenziali nozioni di grammatica della lingua Spagnola <p>Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fornire all'alunno gli strumenti relativi al come orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1° Grado; ➤ favorire la consapevolezza di una scelta autonoma rispetto alla nuova lingua straniera. <p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ permettere agli alunni di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce; ➤ stabilire i primi contatti con i campi lessicali più vicini al loro mondo <p>Gli alunni impareranno ad usare semplici forme di saluto, a comprendere e a dare istruzioni e semplici comandi, a porre domande e fornire semplici risposte, a interagire per chiedere e riferire dati personali, a comprendere il senso generale di brevi canzoni e memorizzarle</p>	
	<p>Le Françaissuper!"</p> <p>Referente: Prof.ssa Chiara Annibaldi</p> <p>Destinatari: alunni delle classi quinte plessi Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 6</p>	<p>Docenti: docenti di turno della scuola Primaria delle classi coinvolte nel progetto; prof.ssa Chiara Annibaldi</p>	<p>Finalità:</p> <p>Il Progetto rivolto agli alunni delle classi Quinte della scuola Primaria consiste nello svolgimento di alcuni incontri propedeutici allo studio del Francese come 2LS. La finalità del progetto è quella di facilitare il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° Grado favorendo la continuità tra i due ordini di scuola.</p> <p>Gli incontri sono finalizzati a dare "un assaggio" delle nozioni di base relative alla pronuncia, al lessico e alle prime nozioni di base della grammatica e della lingua francese (una delle due Lingue Straniere che saranno oggetto di studio nelle tre classi di Scuola Media).</p> <p>Obiettivi educativi:</p> <p>-sapersi orientare nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1°</p>	<p>Data presumibile di avvio: 24/11/2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 26/01/2023</p> <p>N° ore complessive previste: 12 ore di lezioni frontali (2 ore per classe); <u>2 incontri di 1 ora per ogni classe quinta</u></p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

			<p>Grado; -stimolare ad una scelta più consapevole e autonoma circa lo studio di nuova lingua straniera.</p> <p>Obiettivi didattici: -interagire fra pari in modo semplice e diretto attraverso l'apprendimento delle funzioni linguistiche di base relative a: saluti, presentazioni, gusti personali, formulazioni di domande per conoscere gli altri. Lessico: colori, giorni della settimana, mesi, materie e materiale scolastico.</p>	
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Sportivo motoria	<p>Tanti sport a scuola</p> <p>referente: ins. Adele Attisani</p> <p>Destinatari: alunni delle classi dei plessi di via Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 26</p>	<p>Docenti: n. 26, tutti i docenti di Educazione motoria di tutte le classi dei plessi Malvano e Zandonai (1 ora a settimana per docente in orario di servizio)</p> <p>Esperti Esterni a titolo gratuito: Istruttori qualificati di varie Federazioni sportive: canottaggio, scherma, surf, hockey, sport paraolimpici (Bebe Vio Accademy), sport Academy (basket e volley)</p>	<p>Finalità: -avvicinarsi al mondo degli sport, aumentare il benessere psicofisico; - applicare il concetto di inclusività al contesto sportivo e ludico</p> <p>Obiettivi: - avviamento a varie attività sportive; -sensibilizzare alla partecipazione e all'inclusione.</p>	<p>Data presumibile di avvio: novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: giugno 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 1 ora a settimana per classe</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Artistico- Espressiva	<p>Il flauto magico – OPERA DOMANI</p> <p>Referente: Ins.Rosa Maria Seppoloni</p> <p>Destinatari: alunni delle classi dei plessi di via Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 15</p> <p>Classi coinvolte: Classi plesso MALVANO (IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB); Classi plesso ZANDONAI (IIA, IIC, IID, IIIA, IIIC, IIID, VD)</p>	<p>Docenti: n. 15 docenti</p> <p>Esperti Esterni: n. 1 Volante Federica (8 ore a titolo gratuito)</p>	<p>Finalità: Coinvolgere e appassionare il giovane pubblico fornendo metodologie e formazione musicale agli insegnanti della scuola primaria</p> <p>Obiettivi: Far conoscere ai bambini la cultura musicale dei grandi compositori attraverso le loro opere, riconoscere nella lirica una forma di arte non solo da ascoltare ma come storia dei vissuti dell'umanità</p>	<p>Data presumibile di avvio: febbraio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: 16 maggio 2023</p> <p>Costi: Spesa per uscita didattica <u>a carico degli alunni</u></p>
	<p>Laboratorio musicale alla Primaria</p> <p>Referente: prof.ssa Alessandra Castriota</p> <p>Destinatari: alunni delle classi quinte plessi Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 6 classi</p>	<p>Docenti: maestre elementari delle classi; insegnanti di strumento scuola Secondaria: proff. Giampiero Bruno, Alessandra Castriota. Angelo Valeri, Adele Mastrocinque, Giacomo Poggiani, Francesca Salandri, Valentina Arias (10 ore frontali per ciascun docente in compresenza con le maestre)</p>	<p>Finalità: Promuovere la musica in una fascia d'età più giovane, con l'idea di offrire una continuità musicale strumentale fra scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Obiettivi: Conoscenza di alcuni strumenti musicali anche attraverso l'ascolto di brani di repertorio dei singoli strumenti</p>	<p>Data presumibile di avvio: fine ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: prima metà di dicembre 2022</p> <p>N° ore complessive previste: n. 60 ore totali: 10 ore per ciascun docente.</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

	<p>Indirizzo strumentale flauto alla Primaria - Passeggiando tra le note</p> <p>Referente: prof. Giampiero Bruno</p> <p>Destinatari: alunni delle classi terze plessi via Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 5 classi</p>	<p>Docenti: maestre elementari delle classi; insegnanti di strumento scuola Secondaria: prof. Giampiero Bruno (referente), prof.ssa Francesca Salandri (insegnante di flauto)</p>	<p>Finalità: Introdurre gli alunni in un ambito musicale attraverso un approccio di propedeutica corale e strumentale (flauto), iniziando a creare così un connubio artistico tra la Primaria e la Secondaria dando origine all'istituto Comprensivo G. Petrassi ad Indirizzo Musicale</p> <p>Obiettivi: Creare iniziative utili a valorizzare la formazione musicale degli allievi. Promuovere la didattica musicale quale strumento di socializzazione</p>	<p>Data presumibile di avvio: 31 ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 8 giugno 2023</p> <p>Orario di svolgimento: in orario scolastico per gli alunni in presenza con le maestre curricolari moduli orari di 50' dal lunedì al venerdì</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
	<p>Scopriamo l'arte</p> <p>Referente: prof.ssa Adele Mirabella</p> <p>Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte plessi Malvano e Zandonai</p> <p>Numero classi coinvolte: 11 classi</p>	<p>Docenti: maestre elementari delle classi coinvolte; proff. Adele Mirabella e Fiomena Barrea (scuola Secondaria)</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare armonicamente la personalità dei bambini insegnando a valorizzare sé stessi e gli altri, migliorando la conoscenza di sé. - Potenziare la creatività espressiva che è carattere comune a tutti gli individui ed è educabile <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni. - Promuovere un primo livello di alfabetizzazione intesa come alfabetizzazione critica dei linguaggi visivi. - Differenziare tra spazio bidimensionale e spazio tridimensionale 	<p>Data presumibile di avvio: novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio/giugno 2023</p> <p>N° ore complessive previste: n. 55 ore totali: 5 incontri di 1 ora per classe a settimane alterne in presenza con le maestre.</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

Progetti d'Istituto - PROGETTAZIONE CURRICULARE SCUOLA SECONDARIA

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Umanistica	<p>Progetto Insegnamento Ora alternativa religione Cattolica – Educazione Ambientale</p> <p>referente: prof.ssa Elena Damiano</p> <p>Destinatari: alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica</p>	<p>Docenti: insegnanti curricolari</p>	<p>Finalità: Modificare il comportamento per la salvaguardia della Natura. Promuovere il benessere emotivo e relazionale.</p> <p>Obiettivi: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ' - Approfondire la conoscenza l'accettazione rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori; - Riconoscere il rapporto affettività sessualità-moralità.</p> <p>- Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione.</p> <p>- Costruzione di una persona consapevole di sé, del valore della propria persona e del proprio ruolo nella famiglia e nel gruppo dei pari.</p> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE Sviluppare il pensiero critico attraverso un sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica ambientale.</p> <p>Mobilitarsi per la diffusione delle corrette informazioni ed azioni sostenibili per l'ambiente.</p>	<p>Data presumibile di avvio: 24/10/2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 8/06/2023</p> <p>N° ore complessive previste: 1 ora settimanale per tutto il corso dell'anno scolastico</p> <p>Costi: Gratuito per gli alunni</p>

	<p>Il filo della storia Storia ed educazione alla cittadinanza</p> <p>referente: Prof.ssa Francesca Bonacchi</p> <p>Destinatari: alunni classi terze</p> <p>Numero classi coinvolte:8</p>	<p>Docenti: 8 docenti di Lettere ed eventuali docenti dell'area artistica e tecnologica;)</p> <p>Esperti Esterni a titolo gratuito: ANRP Associazione Nazionale Reduci dalla Prigionia</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educare alla cittadinanza attiva -Educare all'importanza della Memoria storica -Offrire conoscenze e strumenti didattici per una metodologia della ricerca che attualizzi il passato e promuova nei giovani interesse civico, coinvolgendo i ragazzi in un percorso pluridisciplinare <p>Obiettivi: Approfondire in modo interdisciplinare la storia degli avvenimenti della Seconda guerra mondiale e in particolare delle vittime del nazifascismo per il Giorno della Memoria</p>	<p>Data presumibile di avvio: novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: gennaio/febbraio 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 2 ore (seminario introduttivo); 4 ore (due incontri online con la classe); 6 ore circa (visita al Museo degli IMI - Internati Militari Italiani in via Labicana)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Lingue straniere	<p>Potenziamento della lingua inglese: laboratorio Madrelingua (verso le Certificazioni Europee Cambridge)</p> <p>Referente: prof.ssa Paola Iannitti</p> <p>Destinatari: alunni classi prime</p> <p>Numero classi coinvolte: 16 (8 classi Prime e 8 classi Seconde)</p>	<p>Docenti: docenti di lingua inglese curricolari</p> <p>Esperti Esterni: Docenti Madrelingua inglesi qualificati per insegnamento CLIL</p>	<p>Finalità: Favorire progressi di apprendimento integrato di lingua e contenuti</p> <p>Obiettivi: Utilizzare L2 come mezzo di espressione per trattare argomenti specifici e fornire quindi ulteriori scopi di comunicazione.</p>	<p>Data presumibile di avvio: inizio secondo quadrimestre</p> <p>Data presumibile di conclusione: aprile 2023</p> <p>N° ore complessive previste: da 2 a 4 per ogni classe. Lezioni di docenti madrelingua inglese in copresenza con il docente di inglese della classe</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
	<p>Progetto Interdisciplinare di Arte e Immagine, in Inglese e Spagnolo "CLIL" - Cittadini attivi nella società globale multilinguistica</p>	<p>Docenti: Proff. Paola Iannitti Piromallo, Michela Pettinari, Filomena Barrea</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamento con approfondimenti di Inglese e Spagnolo, nella convinzione che l'uso veicolare delle lingue per l'insegnamento di un'altra disciplina -Arte- crei le condizioni per un migliore apprendimento delle lingue stesse. 	<p>Data presumibile di avvio: gennaio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2023 – maggio 2024</p>

	<p>Referente: prof.ssa Filomena Barrea e Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Destinatari: alunni classe seconda sez. C, alunni classi terze sez. A e C</p> <p>Numero classi coinvolte: 3</p>		<p>- Consolidare e potenziare la conoscenza della lingua Inglese e Spagnolo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottimizzare l'apprendimento delle lingue per il futuro dei nostri alunni nella società moderna, nel favorire competenze specifiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. - Arricchire le proprie conoscenze sul Patrimonio artistico culturale. - Sviluppare la creatività e l'iniziativa personale 	<p>N° ore complessive previste: nell'orario curricolare di servizio dei docenti</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Sportivo motoria	<p>Scienze motorie e sport</p> <p>referente: prof.ssa Anna Maria Sanetti</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi</p>	<p>Docenti: docenti curricolari di Scienze Motorie</p> <p>Esperti Esterni: Allenatori federali, istruttori di società sportive, esperti di altre discipline che verranno considerate interessanti per il progetto educativo proposto. (A TITOLO GRATUITO)</p>	<p>Finalità: Far conoscere le diverse discipline sportive sia da un punto di vista teorico-culturale che pratico al fine di promuovere nell'alunno un interesse ad una determinata attività che sarà la più congeniale alle proprie potenzialità</p> <p>Obiettivi: Avviamento alla pratica sportiva, sviluppo dei prerequisiti delle abilità motorie sotto forma di giochi e di tecniche elementari dei fondamentali delle discipline sportive. Verranno proposti sport vari con la collaborazione a titolo gratuito di istruttori federali, con tempistiche da programmare</p>	<p>Data presumibile di avvio: ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2023</p> <p>N° ore complessive previste: n. 2 ore settimanali per tutto il corso dell'anno scolastico (da definire in base ai fondi messi a disposizione dal MIUR per i "Giochi Sportivi Studenteschi")</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Inclusione e Sostegno Alunni Area	<p>Seminiamo inclusione</p> <p>Referente: prof.ssa Silvia Vitali</p> <p>Destinatari: alunni con disabilità e loro classi</p>	<p>Docenti: n. 7 insegnanti di sostegno e docenti Consiglio di Classe delle classi coinvolte</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere e favorire la pratica inclusiva scolastica; - mettere l'alunno al centro dell'azione didattica; - rigenerare e rinnovare le pratiche didattiche ed educative, utilizzando l'esterno come ambiente di apprendimento privilegiato; 	<p>Data presumibile di avvio: 1° marzo 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: al termine delle lezioni giugno 2023</p>

Inclusione	Numero classi coinvolte: 7 Classi coinvolte: 1A, 1B, 1D, 1H, 2D, 2E, 3H		<ul style="list-style-type: none"> - favorire l'accrescimento dell'autostima ed il senso di autoefficacia negli alunni con disabilità; - promuovere gli obiettivi di sostenibilità dell'agenda 2030 - trasmettere valori importanti come la tutela dell'ambiente ed il rispetto della natura e dei suoi ritmi, il valore ecologico dell'azione del coltivare, la valorizzazione e il decoro degli spazi scolastici e urbani. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di collaborazione, partecipazione e condivisione; - accrescere negli alunni il senso di appartenenza al luogo scolastico; - promuovere l'utilizzo del giardino scolastico e valorizzarlo come aula educativa interdisciplinare e alternativa agli spazi al chiuso; - favorire negli alunni la conoscenza degli aspetti basilari necessari per realizzare un orto su misura nel contesto urbano e delle caratteristiche principali delle piante aromatiche, ortive e ornamentali; - stimolare i ragazzi ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura; - potenziare nei ragazzi abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione; - imparare a conoscere e rispettare il terreno, a prendersi cura delle piante osservandone crescita ed evoluzioni, dal trapianto alla raccolta; - conoscere le tecniche elementari per la semina, l'impiantamento, la cura, il raccolto. - conoscere le tecniche elementari per la semina, la ripiantumazione, la cura, il raccolto. - imparare a conoscere e rispettare il terreno, a prendersi cura delle piante osservandone crescita ed evoluzioni, dal trapianto alla raccolta; - conoscere le tecniche elementari per la semina, la ripiantumazione, la cura, il raccolto. 	<p>N° ore complessive previste: 12 ore per docente in orario di servizio</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
-------------------	--	--	---	--

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Continuità e orientamento	<p>Progetto Orientamento “Mi informo... mi oriento”</p> <p>Referente: prof.ssa Dora Di Marco</p> <p>Destinatari: docenti, alunni e famiglie</p> <p>Classi coinvolte: Tutte le classi seconde e terze</p> <p>Numero classi coinvolte: 16 (8 seconde e 8 terze)</p>	<p>Docenti: prof.ssa Dora Di Marco (F.S. Orientamento e referente del progetto); docenti coordinatori e tutti i docenti dei C.d.C. delle classi terze;</p> <p>terza fase: lezioni svolte dalle proff. Dora Di Marco (n. 10 ore frontali), Antonella Piccin (n. 10 ore frontali); 1 docente del dipartimento di lingue da individuare (n. 10 ore frontali)</p>	<p>Finalità: Il progetto si propone di aiutare le famiglie e gli alunni nel difficile e importante momento della scelta della scuola superiore, fornendo tutte le informazioni disponibili e mostrando ai ragazzi il tipo di percorso che andranno ad affrontare nella scuola Secondaria di secondo grado.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le proprie attitudini e i propri interessi; - Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini ai propri interessi - Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare - Evidenziare le preferenze professionali - Sviluppare un metodo di studio efficace - Imparare ad autovalutarsi in modo critico - Acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali - Conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri - Conoscere l'offerta formativa del proprio territorio - Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi e insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità - Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo - Acquisire autonomia di lavoro e nello studio - Conoscere il sistema scolastico italiano - Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio - Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile - Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate - Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di 	<p>Data presumibile di avvio: 1 novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 30 aprile 2023</p> <p>Il progetto prevede diverse fasi:</p> <p><u>la prima fase</u> vede coinvolto il Consiglio di classe delle classi terze, che grazie alla triennale osservazione delle attitudini e delle caratteristiche di ciascun alunno proporrà alle famiglie un consiglio orientativo che verrà individuato collettivamente nel Cdc di novembre e inserito nel Registro Elettronico;</p> <p><u>la seconda fase</u> prevede la diffusione di materiale informativo delle scuole Superiori circa le loro iniziative per l'orientamento; gli alunni delle classi terze ed eventualmente le loro famiglie saranno invitati a partecipare agli open day e ad altre eventuali iniziative (lezioni aperte, laboratori...); nello stesso periodo (novembre/dicembre) si organizzeranno degli incontri in orario curriculare per le classi terze con i docenti di alcune scuole Superiori di zona da svolgersi in Aula Magna; infine se possibile sarà organizzata una giornata dell'orientamento presso</p>

			<p>scuole superiori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io - Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà - Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento - Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti - Controllo e riduzione della dispersione scolastica attraverso scelte più consapevoli e mirate - Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra i giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione - Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro) - Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé - Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali 	<p>la scuola, poco prima della pausa natalizia, cui saranno invitate le scuole Superiori di Secondo grado interessate a presentare la propria scuola e la propria offerta formativa, tale incontro è previsto nel pomeriggio ed è rivolto a studenti e genitori;</p> <p><u>la terza fase</u> prevede infine tre cicli di lezioni rivolte principalmente agli studenti delle classi seconde, da svolgersi nei mesi che vanno da marzo ad aprile; si tratta di corsi di latino, di matematica e logica, e di lingua e cultura straniera, per offrire agli alunni un assaggio delle materie che potrebbero trovare a studiare nelle scuole superiori. Per questo primo anno i corsi potrebbero essere aperti anche ad alunni delle classi terze, che potranno così capire se il percorso scelto è congeniale alle proprie esigenze, aspettative e caratteristiche.</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
--	--	--	---	--

Progetti d'Istituto - PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE SCUOLA PRIMARIA

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Lingue straniere	<p>Corsi Pomeridiani di lingua inglese con docenti madrelingua</p> <p>referente: prof.ssa Paola Iannitti Piomallo</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Numero classi coinvolte: 24 classi della scuola Primaria,</p>	<p>Docenti: NON coinvolti docenti curricolari</p> <p>Esperti esterni: docenti madrelingua inglese</p>	<p>Finalità: I corsi sono finalizzati al raggiungimento dei livelli compresi tra YL1 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), strumento utilizzato per la certificazione delle conoscenze linguistiche. In particolare il progetto intende promuovere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità attitudinali, acquisendo maggiore coscienza delle proprie potenzialità attraverso una didattica laboratoriale.</p> <p>Coinvolgere Enti esterni certificatori/Associazioni/Scuole di Lingua accreditati presso la Cambridge University (in possesso del certificato di Cambridge English – Language Assessment Authorized Centre), da utilizzare con contratto/convenzione per la docenza ed eventuale successiva certificazione delle competenze linguistiche acquisite nei corsi di lingua inglese organizzati dall'istituto per il conseguimento dei Livelli A1, A2 e B1 del QCER.</p> <p>L'Ente Certificatore dovrà garantire la presenza di insegnanti madrelingua inglese, di comprovata esperienza nella conduzione della tipologia di corsi richiesti.</p> <p>Requisiti minimi richiesti all'Ente certificatore/Associazione/Scuola di Lingua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possesso del certificato di Cambridge English – Language Assessment Authorized Centre (come precedentemente specificato) 2. Precedenti esperienze didattiche dell'Ente nell'ambito di corsi simili rivolti a ragazzi frequentanti la scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado negli ultimi 10 anni scolastici; 	<p>Data presumibile di avvio: Ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: Maggio 2023</p> <p>Modalità svolgimento: Scuola Primaria: martedì dalle 16.30 alle 17.30 e venerdì dalle 12.30 alle 13.30</p> <p>Costi: <u>Il costo dei corsi è interamente a carico delle famiglie.</u></p>

			<p>Obiettivi: migliorare la comprensione e <i>la fluency</i> nell'interagire in lingua inglese migliorare le quattro competenze linguistiche di Reading, Writing, Listening e Speaking riflettere e prendere consapevolezza del proprio stile di apprendimento saper applicare strategie di apprendimento per migliorare l'apprendimento consolidare le conoscenze e competenze grammaticali del livello CEFR ed applicarle correttamente esprimere pareri e scambiare opinioni su argomenti di vita reale appropriato al livello aumentare il proprio vocabolario per esprimersi in maniera spontanea e coerente.</p>	
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Artistico-Espressiva	<p>Pianoforte alla Primaria</p> <p>Referente: prof. Giampiero Bruno</p> <p>Destinatari: Classi quarte e quinte scuola Primaria, plesso Malvano e Zandonai</p> <p>Numero alunni partecipanti: al massimo 40</p> <p>Numero classi coinvolte: 10 classi</p>	<p>Docenti: Due docenti di pianoforte (Insegnanti di potenziamento musicale - strumento pianoforte)</p>	<p>Finalità: Creare una continuità musicale/strumentale tra la Primaria e la Secondaria dando origine all'istituto Comprensivo G. Petrassi ad Indirizzo Musicale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire le competenze di base necessarie alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale. - Creare iniziative utili a valorizzare la formazione musicale degli allievi. - Promuovere la didattica musicale quale strumento di socializzazione 	<p>Data presumibile di avvio: 12 ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 8 giugno 2023</p> <p><u>Le lezioni si svolgeranno nel plesso di via della Maratona</u></p> <p>Orario di svolgimento: Dal lunedì al venerdì dalle 14:20 alle 19:00</p> <p>La struttura dell'Indirizzo Musicale alla scuola Primaria sarà molto simile a quello attuato nella scuola Secondaria. Le famiglie dovranno effettuare una richiesta per far partecipare i propri figli ai Test Attitudinali. L'accesso sarà subordinato al superamento della</p>

				<p>suddetta prova attitudinale. La classe di strumento non potrà essere superiore a quaranta alunni con non più di due alunni per ora.</p> <p>I corsi verranno effettuati nella sede di via della Maratona in orario pomeridiano</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
<p>Area Inclusione e Sostegno Alunni Area Sostegno</p>	<p>Progetto Flussi migratori</p> <p>referente: prof. Marco Bertuccelli (scuola Secondaria)</p> <p>Destinatari: alunni stranieri di recente immigrazione</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi in base alla presenza di alunni stranieri di recente immigrazione.</p> <p>Numero alunni partecipanti: si prevedono 8/15 alunni per corso</p>	<p>Docenti: docenti curricolari scuola Primaria</p>	<p>Finalità La nostra scuola da anni investe risorse umane ed economiche nello sviluppo di percorsi mirati al potenziamento ed al recupero delle abilità ortografiche degli alunni in difficoltà.</p> <p>Facendo riferimento alle attività di recupero svoltesi negli anni passati si ritiene ancora più pressante l'invito a consolidare le conoscenze acquisite, frutto di un processo di ricerca e progettazione formativa basata sulla flessibilità e sull'esperienza dei docenti.</p> <p>L'innovazione metodologica e disciplinare si realizzerà come sempre, con un'apertura della scuola nel pomeriggio ai ragazzi e alle loro famiglie, mediante diverse modalità organizzative. L'esperienza positiva degli anni precedenti ci spinge a riproporre il progetto già approvato e collaudato negli anni precedenti che si svolgerà nelle tre sedi, nei plessi Maratona, Zandonai e Malvano.</p> <p>Il progetto si propone di avviare un laboratorio per alunni che ne facciano richiesta.</p> <p>Il recupero sarà mirato, a tempo determinato, per migliorare le proprie capacità e consentire a tutti di mettersi alla prova in una situazione diversa dalla solita.</p>	<p>Data presumibile di avvio: gennaio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: aprile 2024</p> <p>N° ore complessive previste: n.20 ore totali: 10 ore per docente (due docenti)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

			<p>L'alunno che avrà acquisito maggiore sicurezza ed elasticità nell'uso di strumenti adeguati ed efficaci sarà in grado di riproporsi in modo nuovo e costruttivo nel suo gruppo.</p> <p>Il bisogno di questo progetto scaturisce dall'intuizione che un alunno, in un gruppo diverso dal solito in cui è inserito, possa costruirsi una possibilità di recuperare non solo l'abilità in cui è carente, ma riacquistare fiducia e stima di sé e riproporsi in modo nuovo all'interno della propria classe.</p> <p>OBIETTIVI PRIORITARI:</p> <ul style="list-style-type: none">-recupero abilità di base lingua italiana-raggiungimento maggiore autostima <p>OBIETTIVI</p> <p><u>Obiettivi educativi</u></p> <p>Favorire il ritmo e lo stile di apprendimento dei singoli, offrendo opportunità di recupero, consolidamento, potenziamento e sostegno.</p> <p>Potenziare l'autostima motivazione allo studio tanto nel ragazzo che nella famiglia, affinché essa sia di reale sostegno formativo nei casi di difficoltà.</p> <p>Favorire lo sviluppo e l'approfondimento della conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni stranieri, aiutandoli ad inserirsi in una nuova cultura e società.</p> <p>Abituare gli alunni a rapportarsi a figure e a metodologie didattiche diverse.</p> <p>degli alunni con lo studio in piccoli gruppi.</p> <p>Favorire la socializzazione, l'apertura nel gruppo classe e a classi aperte, l'interazione tra i ragazzi che miri allo sviluppo positivo della propria personalità.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Obiettivi trasversali</u> Individuazione degli interessi e della motivazione del singolo alunno. Sviluppo della capacità di concentrazione, osservazione, ascolto. Potenziamento della lettura, della comprensione del testo e arricchimento lessicale. Sviluppo della creatività, della capacità di socializzazione positiva</p> <p><u>Obiettivi didattici lingua italiana</u> Recupero e raggiungimento o miglioramento degli obiettivi previsti dalla lingua italiana, orale e scritta.</p> <p><u>Obiettivi Alfabetizzazione:</u> Offrire un sostegno e un affiancamento didattico-formativo per aumentare autostima e motivazione positiva negli alunni di recente e recentissima immigrazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- saluti, presentazioni, provenienza- Alfabeto, numeri- Pronomi personali; verbi essere ed avere; uso corretto del modo indicativo dei principali verbi regolari e irregolari- Articoli determinativi e indeterminativi- Aggettivi qualificativi- Calendario, orario, materie scolastiche- Descrizione della casa e degli ambienti più comuni- Famiglia e rapporti di parentela	
--	--	--	---	--

	<p>SOS Recupero</p> <p>Referente: ins. Adriana Giannotti</p> <p>Destinatari: alunni delle classi dalla prima alla quinta nei plessi via Zandonai e via Malvano</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi</p>	<p>Docenti: 4 docenti curricolari scuola Primaria (2 plesso via Malvano, 2 plesso via Zandonai)</p>	<p>Finalità: Recupero difficoltà nelle discipline di italiano e matematica per italiani e stranieri.</p> <p>Obiettivi: Potenziare autostima degli alunni; offrire opportunità di recupero, consolidamento, potenziamento e sostegno.</p>	<p>Data presumibile di avvio: fine febbraio 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: fine aprile 2023</p> <p>Orario di svolgimento: Giorni: GIOVEDÌ (Zandonai) MERCOLEDÌ O GIOVEDÌ (Malvano) dalle 16.30 alle 18.30</p> <p>N° ore complessive previste: n. 56 ore totali:7 incontri di due ore per 4 docenti</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
--	---	--	--	---

Progetti d'Istituto - PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE SCUOLA SECONDARIA

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Lingue straniere	<p>Corso di recupero di lingua inglese</p> <p>referente: prof.ssa Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Destinatari: alunni delle classi Prime e Seconde</p> <p>Numero classi coinvolte: 16 (8 classi Prime e 8 classi Seconde)</p>	<p>Docenti: docente di lingua inglese curricolare (docente di potenziamento lingua inglese)</p>	<p>Finalità: Recupero delle competenze di base nelle classi prime e seconde</p> <p>Obiettivi: Il corso intende recuperare le competenze dello <i>speaking</i> e <i>listening</i> attraverso l'ascolto, la produzione personalizzata e la drammatizzazione dei dialoghi</p>	<p>Data presumibile di avvio: secondo quadrimestre</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 30 ore N° incontri: 20 di 1,5 ore ciascuno (10 nelle prime e 10 nelle seconde)</p> <p>Orario di svolgimento: dalle 14:45 alle 16:15</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
	<p>“I.M.U.N. Italian Model United Nations Middle Class”</p> <p>referente: prof.ssa Paola Iannitti</p> <p>Destinatari: alunni delle classi seconde e terze con buone competenze nella lingua</p> <p>Numero classi coinvolte: 16 (8 classi Seconde e 8 classi Terze)</p>	<p>Docenti: docenti di lingua inglese curricolari</p> <p>Esperti esterni: Esperti di Leonardo, formazione Lavoro (interventi online) e docenti Madrelingua inglese dell'Associazione UNITED NETWORK che prepareranno gli alunni all'evento finale di Maggio 2023.</p>	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparare gli studenti ad una simulazione del lavoro delle Nazioni Unite. Ogni studente, in veste di ambasciatore del paese che gli è stato assegnato, dibatte con altri partecipanti i temi realmente discussi all'interno dell'ONU, tenendo discorsi, preparando bozze di risoluzione, negoziando con alleati e avversari, risolvendo conflitti e procedendo secondo le regole al fine di arrivare a una risoluzione condivisa che verrà votata nella giornata conclusiva. - Partecipazione alla simulazione diplomatica a Roma nei giorni 3, 4, 5 maggio 2023 (location da stabilire) - Possibilità di ricevere un attestato di merito (HONOURABLE MENTION) 	<p>Data presumibile di avvio: febbraio/marzo 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: 5 maggio 2022</p> <p>N° ore complessive previste: 6 ore di preparazione online suddivise in due incontri online di tre ore ciascuno per la preparazione all'evento finale nei giorni 3-4-5 Maggio 2023</p> <p>Costi: Progetto <u>a carico delle famiglie</u> dei singoli alunni (quota</p>

			<p>Obiettivi: Potenziamento delle competenze in L2 con particolare riguardo all'abilità di ricezione orale e produzione orale, sviluppo e potenziamento della competenza del <i>Problem Solving</i>.</p> <p>Come obiettivi educativi ci si prefigge la capacità di parlare in pubblico, sviluppare le abilità di lavorare in squadra, sensibilizzarsi alle tematiche globali, valorizzare e rispettare le diversità.</p>	<p>comprensiva di iscrizione e noleggio pullman)</p>
	<p>Corsi Pomeridiani di lingua inglese con docenti madrelingua</p> <p>referente: prof.ssa Paola Iannitti Piromallo</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Numero classi coinvolte: 26 classi della scuola Secondaria</p>	<p>Docenti: NON coinvolti docenti curricolari</p> <p>Esperti esterni: docenti madrelingua inglese</p>	<p>Finalità: I corsi sono finalizzati al raggiungimento dei livelli compresi tra YL1 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), strumento utilizzato per la certificazione delle conoscenze linguistiche. In particolare il progetto intende promuovere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità attitudinali, acquisendo maggiore coscienza delle proprie potenzialità attraverso una didattica laboratoriale.</p> <p>Coinvolgere Enti esterni certificatori/Associazioni/Scuole di Lingua accreditati presso la Cambridge University (in possesso del certificato di Cambridge English – Language Assessment Authorized Centre), da utilizzare con contratto/convenzione per la docenza ed eventuale successiva certificazione delle competenze linguistiche acquisite nei corsi di lingua inglese organizzati dall'istituto per il conseguimento dei Livelli A1, A2 e B1 del QCER.</p> <p>L'Ente Certificatore dovrà garantire la presenza di insegnanti madrelingua inglese, di comprovata esperienza nella conduzione della tipologia di corsi richiesti.</p> <p>Requisiti minimi richiesti all'Ente certificatore/Associazione/Scuola di Lingua: 1. Possesso del certificato di Cambridge English – Language Assessment Authorized Centre (come precedentemente specificato)</p>	<p>Data presumibile di avvio: Ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: Maggio 2023</p> <p>Modalità svolgimento: Scuola Secondaria 2 turni (dalle 14.30 alle 16.00 e dalle 16.30 alle 18.00: dipenderà dal numero degli iscritti)</p> <p>Costi: <u>Il costo dei corsi è interamente a carico delle famiglie.</u></p>

			<p>2. Precedenti esperienze didattiche dell'Ente nell'ambito di corsi simili rivolti a ragazzi frequentanti la scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado negli ultimi 10 anni scolastici;</p> <p>Obiettivi: migliorare la comprensione e <i>la fluency</i> nell'interagire in lingua inglese migliorare le quattro competenze linguistiche di Reading, Writing, Listening e Speaking riflettere e prendere consapevolezza del proprio stile di apprendimento saper applicare strategie di apprendimento per migliorare l'apprendimento consolidare le conoscenze e competenze grammaticali del livello CEFR ed applicarle correttamente esprimere pareri e scambiare opinioni su argomenti di vita reale appropriato al livello aumentare il proprio vocabolario per esprimersi in maniera spontanea e coerente.</p>	
	<p>Certificazione Dele A1 Escolar</p> <p>referente: prof.ssa Daniela Leombruni</p> <p>Destinatari: alunni delle classi terze che hanno riportato un livello di preparazione eccellente alla fine del primo quadrimestre</p> <p>Numero classi coinvolte: 5 classi</p> <p>Numero alunni partecipanti: massimo 18 alunni</p>	<p>Docenti: una docente curricolari di lingua spagnola</p>	<p>Finalità: Preparazione all'esame scritto e orale attraverso il potenziamento delle abilità, delle conoscenze e delle competenze acquisite; ampliamento del programma svolto in classe finalizzato all'apprendimento dei contenuti necessari al raggiungimento del livello A1; pratica su materiale d'esame autentico.</p> <p>Obiettivi: <u>Obiettivi disciplinari:</u> Potenziamento delle quattro abilità di ricezione scritta e orale e di produzione scritta e orale</p> <p><u>Obiettivi meta-didattici:</u> il conseguimento della certificazione DELE rappresenta una valorizzazione del percorso scolastico, una sfida e un traguardo linguistico che rende l'alunno protagonista nel suo percorso di apprendimento, rafforzandone la motivazione e</p>	<p>Data presumibile di avvio: febbraio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: Maggio 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 20 ore di lezioni frontali (10 incontri di 2 ore ciascuno)</p> <p>Costi: a carico delle famiglie degli alunni: Acquisto del libro di testo e pagamento tassa per sostenere l'esame</p>

			favorendone l'autostima.	
	<p>Delf A1 Certificazione Europea Lingua Francese</p> <p>Referente: Prof.ssa Chiara Annibaldi</p> <p>Destinatari: alunni delle classi terze delle sezioni B, C, D</p> <p>Numero classi coinvolte: 3 classi terze</p> <p>Numero alunni partecipanti: minimo 6 alunni, massimo 10</p>	<p>Docenti: Prof. Chiara Annibaldi</p> <p>Esperti esterni: insegnante madrelingua dell'Ente certificatore Centre Saint-Louis</p>	<p>Finalità: Rinforzo delle competenze di lingua francese al fine dell'acquisizione della certificazione LIVELLO A1 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Obiettivi: Approfondire le conoscenze della lingua Francese con la guida di un madrelingua. Migliorare la pronuncia e superare i limiti nella comunicazione in lingua straniera.</p>	<p>Data presumibile di avvio: novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: febbraio 2023</p> <p>N° ore complessive previste: Modulo da 20 ore totali (un incontro di 2 ore a settimana)</p> <p>Costi a carico delle famiglie degli alunni: la quota comprende le 20 ore di corso, il test iniziale, il materiale didattico, l'attestato di fine corso e la quota per sostenere l'esame</p>
	<p>"Francese Insieme" - Progetto: PCTO</p> <p>Referente: Prof.ssa Chiara Annibaldi</p> <p>Destinatari: alunni delle classi seconde e terze</p> <p>Numero classi coinvolte: 6 (3 classi seconde e 3 terze)</p> <p>Numero alunni partecipanti: massimo 25 alunni</p>	<p>Docenti: una docente curricolare di lingua francese</p> <p>Esperti esterni: Due Insegnanti Titolari Lingua Francese del Liceo Lucrezio Caro; 15 alunni "eccellenti" del terzo e quarto anno di Liceo corso ESABAC - progetto PCTO (a titolo gratuito)</p>	<p>Finalità: superamento difficoltà nell'esprimersi oralmente in lingua</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione e rinforzo delle conoscenze/competenze/abilità di lingua francese - desiderio di esprimersi in lingua 	<p>Data presumibile di avvio: novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: marzo 2023</p> <p>N° ore complessive previste: 20 ore complessive- 10 incontri da 90 minuti ciascuno con cadenza settimanale online e 3 incontri in presenza da 90 minuti ciascuno (uno iniziale, uno a metà corso, uno finale con test). <u>Un solo gruppo di alunni</u></p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>

Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Logico – Matematico – Scientifica	<p>Insieme per costruire nuove abilità e competenze matematiche significative</p> <p>referente prof.ssa Maria del Rosario Perceballi</p> <p>Destinatari: alunni con carenze e lacune di base in ambito logico - matematico, individuati dai docenti curricolari</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi prime, seconde e terze</p> <p>Numero alunni partecipanti: al massimo 20 alunni per gruppo classe</p>	<p>Docenti: prof.ssa Maria del Rosario Perceballi,</p>	<p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminare e/o ridurre le difficoltà nell'apprendimento dei contenuti matematici. 2. Accrescere la motivazione eliminando ogni forma di frustrazione. 3. Stimolare la fiducia in sé stessi abbattendo ogni tipo di ostacolo alla crescita professionale e culturale umana. 4. Apprendere giocando con i numeri. 5. Sperimentare nuove metodologie e strategie didattiche adattandole ai diversi bisogni delle alunne e degli alunni partecipanti. 6. Pianificare attività iniziali di recupero, consolidamento e potenziamento. 7. Strutturare e/o consolidare un efficace metodo di studio. 8. Promuovere interesse e partecipazione attiva. 9. Contribuire al successo scolastico e formativo delle alunne e degli alunni. 10. Incoraggiare e gratificare per ogni progresso e risultato positivo conseguito. <p>Obiettivi: Obiettivi generali e specifici di apprendimento collimanti con quelli della programmazione di Dipartimento.</p>	<p>Durata da novembre 2022 a maggio 2023</p> <p><u>CLASSI PRIME:</u> Data presumibile di avvio: 02/11/2022; data presumibile di conclusione: 30/11/2022</p> <p><u>CLASSI SECONDE</u> Data presumibile di avvio: 08/11/2022; data presumibile di conclusione: 06/12/2022</p> <p><u>CLASSI TERZE:</u> Data presumibile di avvio: 18/04/2023; data presumibile di conclusione: 23/05/2023</p> <p>N° ore complessive previste: n. 30 ore: 5 incontri con cadenza settimanale di 2 ore, per ciascuna classe, per un totale di 10 ore frontali per corso</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Artistico- Espressiva	<p>Progetto Orchestra</p> <p>Referente: prof. Giampiero Bruno</p> <p>Destinatari: alunni delle classi prime,</p>	<p>Docenti: docenti di strumento (alcuni dei quali saranno impegnati nelle lezioni di orchestra, altri solo per le prove dei saggi</p>	<p>Finalità: Educare i ragazzi allo studio musicale in funzione del gruppo come momento di confronto. Gli alunni dovranno riuscire a prendere coscienza non solo della loro singola parte ma dell'intero contesto orchestrale, sviluppando così il loro senso ritmico,</p>	<p>Data presumibile di avvio: 10 ottobre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 5 giugno 2023</p>

	<p>secondo e terzo delle sezioni musicali</p> <p>Classi coinvolte: classi terze sez. A e C e classi prime e seconde sez. A, C, E</p> <p>Le classi prime e seconde svolgeranno attività corale nell'ambito dell'orchestra. Gli alunni delle classi terze andranno a costituire l'orchestra</p>	<p>dell'orchestra in compresenza con i docenti curricolari)</p>	<p>orecchio musicale, senso melodico e polifonico.</p> <p>Obiettivi: Il Progetto Orchestra è il momento finale di un percorso di propedeutica di Musica da Camera che avviene nelle classi prime e seconde nell'ambito dei corsi musicali. E' un'esperienza molto importante nella formazione musicale dei ragazzi che si confrontano con i loro compagni in un ambito nuovo. I veri protagonisti di questo progetto non sono i singoli alunni ma il gruppo orchestrale e corale. I ragazzi dovranno imparare a confrontarsi e ad ascoltare non più solo la loro parte ma il brano nel suo insieme.</p>	<p>Orario di svolgimento: Lunedì di ogni settimana dalle 14,20 alle 15,20</p> <p>Costi a carico degli alunni: Tasse di partecipazione e spese di spostamenti quando saranno note le programmazioni per partecipazione dell'orchestra e solisti a concorsi musicali</p>
	<p>Serate musicali alla Petrassi</p> <p>Referente: prof. Giampiero Bruno</p> <p>Destinatari: Docenti, famiglie, studenti</p>	<p>Docenti: n. 6 docenti di strumento; proff. V. Arias, G. Artale, G. Bruno A. Castriota, A. Moglioni, A. Valeri.</p> <p>Esperti Esterni: Musicisti coinvolti da individuare</p>	<p>Finalità: Apertura dell'Istituto al territorio con cinque concerti trasmessi anche online attraverso il canale YouTube dell'Istituto Petrassi. I concerti vedranno come protagonisti sia apprezzati musicisti che ex alunni. I repertori saranno illustrati ad ogni concerto per permettere agli ascoltatori di apprezzare in pieno i programmi proposti</p> <p>Obiettivi: Divulgazione della cultura musicale completando il percorso didattico degli alunni per poter creare, nel corso degli anni, un pubblico attento e consapevole.</p>	<p>Data presumibile di avvio: 20 gennaio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: 26 maggio 2023</p> <p>Cinque concerti con cadenza mensile in orario serale che verranno effettuati dall'Aula Magna dell'Istituto Petrassi e trasmessi anche online attraverso il canale YouTube della scuola.</p> <p>(calendario da definire)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni e famiglie</p>
	<p>Arte attiva</p> <p>Referente: Prof.ssa Adele Mirabella</p> <p>Destinatari: alunni delle classi delle docenti coinvolte</p>	<p>Docenti: proff. Filomena Barrea, Adele Mirabella</p>	<p>Finalità: Didattica ATTIVA: imparare attraverso la ricerca, il gioco, il lavoro di gruppo anche a classi aperte.</p> <p>Gratificare gli allievi attraverso Mostre dei loro elaborati. Migliorare l'ambiente in cui si studia/lavora</p>	<p>Data presumibile di avvio: gennaio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: maggio/giugno 2023</p> <p>Orario di svolgimento: ORARIO</p>

	<p>Classi coinvolte: 1-2-3 sez. C, sez. F, sez. A, sez. D, sez. G, sez. E, sez. H</p> <p>Numero classi coinvolte: 21</p> <p>(Progetto Scuole aperte il pomeriggio – Comune di Roma)</p>		<p>Obiettivi: Facilitare l'inclusione, e incoraggiare la partecipazione attraverso il senso creativo e spirito sociale. Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Influenzare il comportamento delle nuove generazioni con azioni concrete per avere delle ricadute positive sulla realtà in cui</p> <p>Favorire nell'allievo le scoperte delle proprie possibilità espressive, rafforzare fiducia e autostima. Sviluppare negli allievi interesse e il rispetto per l'ambiente e la natura attraverso la manualità, il senso estetico e decorativo</p>	<p>EXTRACURRICOLARE</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
	<p>Fotografare per non smettere di guardare</p> <p>Referente Prof. Giampiero Bruno</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni</p> <p>Classi coinvolte: tutte</p> <p>Numero alunni partecipanti: Massimo 24 alunni (verrà coinvolto un alunno per classe della Secondaria, se ci fosse un numero superiore di adesioni si procederà ad un sorteggio)</p>	<p>Docenti: Prof. Giampiero Bruno</p> <p>Collaboratori scolastici: Enrico Castello: supporto tecnico, allestimento mostra fotografica e riordino Teatro, riordino e pulizie aule da utilizzare</p>	<p>Finalità: La fotografia è un mezzo espressivo ove le immagini racchiuse in uno scatto diventano l'espressione di un preciso stato d'animo. Il "laboratorio" è il contesto per usare la fotografia come mezzo di espressione degli alunni e del loro modo di osservare il mondo, la scuola, le stagioni, i loro compagni, in un percorso che durerà un anno e che porterà alla fine del percorso ad elaborare una mostra fotografica e il primo Annuario Scolastico dell'Istituto Comprensivo Goffredo Petrassi.</p> <p>Obiettivi: Gli obiettivi del corso mirano a far comprendere facilmente ai partecipanti la tecnica fotografica di base, ad imparare ad utilizzare in maniera corretta e consapevole la macchina fotografica e ad esprimere la propria creatività.</p>	<p>Data presumibile di avvio: 9 novembre 2022</p> <p>Data presumibile di conclusione: 10/05/2023</p> <p>Orario di svolgimento: 16,30 – 18,30 o 17,30 – 19 in base al giorno fissato di calendario</p> <p>N° ore complessive previste: 17 incontri</p> <p>Rappresentazione Finale Mostra fotografica</p> <p>Creazione e Presentazione dell'Annuario dell'Istituto Scolastico</p>
Macroarea	Titolo /destinatari/ classi coinvolte	Risorse umane	Finalità /Obiettivi	Modalità di attuazione e Costi
Area Inclusione e Sostegno Alunni Area Sostegno	<p>Progetto Flussi migratori</p> <p>referente: prof. Marco Bertuccelli</p> <p>Destinatari: alunni stranieri di recente</p>	<p>Docenti: docenti curricolari scuola Primaria</p>	<p>Finalità La nostra scuola da anni investe risorse umane ed economiche nello sviluppo di percorsi mirati al potenziamento ed al recupero delle abilità ortografiche degli alunni in difficoltà.</p> <p>Facendo riferimento alle attività di recupero svoltesi</p>	<p>Data presumibile di avvio: gennaio 2023</p> <p>Data presumibile di conclusione: aprile 2024</p>

	<p>immigrazione</p> <p>Classi coinvolte: tutte le classi in base alla presenza di alunni stranieri di recente immigrazione.</p> <p>Numero alunni partecipanti: si prevedono 8/15 alunni per corso</p>	<p>negli anni passati si ritiene ancora più pressante l'invito a consolidare le conoscenze acquisite, frutto di un processo di ricerca e progettazione formativa basata sulla flessibilità e sull'esperienza dei docenti.</p> <p>L'innovazione metodologica e disciplinare si realizzerà come sempre, con un'apertura della scuola nel pomeriggio ai ragazzi e alle loro famiglie, mediante diverse modalità organizzative. L'esperienza positiva degli anni precedenti ci spinge a riproporre il progetto già approvato e collaudato negli anni precedenti che si svolgerà nelle tre sedi, nei plessi Maratona, Zandonai e Malvano.</p> <p>Il progetto si propone di avviare un laboratorio per alunni che ne facciano richiesta.</p> <p>Il recupero sarà mirato, a tempo determinato, per migliorare le proprie capacità e consentire a tutti di mettersi alla prova in una situazione diversa dalla solita. L'alunno che avrà acquisito maggiore sicurezza ed elasticità nell'uso di strumenti adeguati ed efficaci sarà in grado di riproporsi in modo nuovo e costruttivo nel suo gruppo.</p> <p>Il bisogno di questo progetto scaturisce dall'intuizione che un alunno, in un gruppo diverso dal solito in cui è inserito, possa costruirsi una possibilità di recuperare non solo l'abilità in cui è carente, ma riacquistare fiducia e stima di sé e riproporsi in modo nuovo all'interno della propria classe.</p> <p>OBIETTIVI PRIORITARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -recupero abilità di base lingua italiana -raggiungimento maggiore autostima <p>OBIETTIVI <u>Obiettivi educativi</u></p>	<p>N° ore complessive previste: n.20 ore totali: 10 ore per docente (due docenti)</p> <p>Costi: gratuito per gli alunni</p>
--	---	---	---

			<p>Favorire il ritmo e lo stile di apprendimento dei singoli, offrendo opportunità di recupero, consolidamento, potenziamento e sostegno.</p> <p>Potenziare l'autostima motivazione allo studio tanto nel ragazzo che nella famiglia, affinché essa sia di reale sostegno formativo nei casi di difficoltà.</p> <p>Favorire lo sviluppo e l'approfondimento della conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni stranieri, aiutandoli ad inserirsi in una nuova cultura e società.</p> <p>Abituare gli alunni a rapportarsi a figure e a metodologie didattiche diverse.</p> <p>degli alunni con lo studio in piccoli gruppi.</p> <p>Favorire la socializzazione, l'apertura nel gruppo classe e a classi aperte, l'interazione tra i ragazzi che miri allo sviluppo positivo della propria personalità.</p> <p><u>Obiettivi trasversali</u></p> <p>Individuazione degli interessi e della motivazione del singolo alunno.</p> <p>Sviluppo della capacità di concentrazione, osservazione, ascolto.</p> <p>Potenziamento della lettura, della comprensione del testo e arricchimento lessicale.</p> <p>Sviluppo della creatività, della capacità di socializzazione positiva</p> <p><u>Obiettivi didattici lingua italiana</u></p> <p>Recupero e raggiungimento o miglioramento degli obiettivi previsti dalla lingua italiana, orale e scritta.</p> <p><u>Obiettivi Alfabetizzazione:</u></p> <p>Offrire un sostegno e un affiancamento didattico-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>formativo per aumentare autostima e motivazione positiva negli alunni di recente e recentissima immigrazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- saluti, presentazioni, provenienza- Alfabeto, numeri- Pronomi personali; verbi essere ed avere; uso corretto del modo indicativo dei principali verbi regolari e irregolari- Articoli determinativi e indeterminativi- Aggettivi qualificativi- Calendario, orario, materie scolastiche- Descrizione della casa e degli ambienti più comuni <p>Famiglia e rapporti di parentela</p>	
--	--	--	--	--