

**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
“GOFFREDO PETRASSI”**

***PIANO SCOLASTICO  
PER LA DIDATTICA  
DIGITALE  
INTEGRATA***

**A.S. 2020/2021**

---

<b>LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</b> .....	2
<b>ANALISI DEL FABBISOGNO DELLE STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE</b> .....	3
<b>GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA DDI</b> .....	3
<b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b> .....	3
<b>STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b> .....	4
<b>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b> .....	4
<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ED ALUNNI FRAGILI</b> .....	5
<b>PRIVACY</b> .....	5
<b>SICUREZZA</b> .....	6
<b>RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA</b> .....	6
<b>FORMAZIONE DEI DOCENTI</b> .....	6
<b>ALLEGATI</b> .....	7

## LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

In relazione alla situazione di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Sars-Cov2, tenuto conto delle indicazioni riportate nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico (protocollo n. 1231/N4 del 01/09/2020), viene elaborato il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), da adottarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Nel presente Piano, che integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, vengono individuati i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili e assicurando un generale livello di inclusione.

Per la stesura del presente *Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)* si fa riferimento al seguente quadro normativo:

<b>QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</b>	
<b>D.L. n. 19 del 25/03/2020</b>	<i>MISURE URGENTI PER FRONTEGGIARE L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19</i>
<b>D.L. n. 22 del 08/04/2020</b>	<i>MISURE URGENTI SULLA REGOLARE CONCLUSIONE E L'ORDINATO AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO E SULLO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO</i>
<b>D.M. n. 39 del 26/06/2020</b>	<i>ADOZIONE DEL DOCUMENTO PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE IN TUTTE LE ISTITUZIONI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/21</i>
<b>D.M. n. 89 del 07/08/2020</b>	<i>ADOZIONE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ALLEGATO A: LINEE GUIDA</i>
<b>D.L. 6 agosto 2021, n. 111</b>	<i>MISURE URGENTI PER L'ESERCIZIO IN SICUREZZA DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE, UNIVERSITARIE, SOCIALI E IN MATERIA DI TRASPORTI; art. 1 Disposizioni urgenti per l'anno scolastico 2021/2022 e misure per prevenire il contagio da SARS-CoV-2 nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione e nelle università.</i>

**Il presente Piano è stato approvato dal Collegio dei docenti in data 10/09/2020 con delibera n. 21 e dal Consiglio di Istituto in data 10/09/2020 con delibera n. 61. Inoltre, la parte relativa al regolamento per la DDI è stata aggiornata con delibera n. 97 del Consiglio d'istituto dell'8/11/2021.**

**Tale Piano nel corso dell'anno scolastico, in base alle necessità e/o a eventuali aggiornamenti della normativa vigente, potrebbe essere soggetto a modifiche.**

## ANALISI DEL FABBISOGNO DELLE STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE

La scuola ha avviato una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, prevedendo la concessione in comodato d'uso gratuito di opportuni *device* alle alunne e agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di apparecchiature di proprietà. Per procedere all'assegnazione dei dispositivi, nel rispetto della trasparenza e della disciplina in materia di protezione dei dati personali, il consiglio d'Istituto ha approvato opportuni criteri su proposta del Collegio di docenti. Si allegano i criteri suddetti (*Allegato n. 1*).

Anche al personale docente a tempo determinato se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni.

## GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA DDI

La scuola, al fine di garantire e semplificare la fruizione delle lezioni a distanza e un agevole svolgimento delle attività sincrone nonché il reperimento di materiali, ha individuato una piattaforma ad hoc, GSUITE for Education di GOOGLE, rispondente ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I docenti si impegnano a seguire corsi di aggiornamento o video tutorial per essere in grado di conoscere tutte le potenzialità della piattaforma utilizzata. Inoltre l'Animatore e il Team digitale potrà fornire supporto al personale scolastico per quanto concerne le attività digitali della scuola.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque in caso di necessità, integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle alunne e degli alunni.

La scuola utilizza il registro elettronico ARGO per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

## OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Piano della DDI prevede una eventuale rimodulazione della progettazione didattica annuale delle discipline, consistente nella individuazione dei contenuti essenziali e delle modalità di verifica, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare maggiore autonomia e responsabilità.

In particolare, la riprogettazione dell'azione didattico - educativa e progettuale d'Istituto:

- Adatta gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line;

- Adatta il repertorio delle competenze;
- Rimodula il Piano delle attività progettuali curricolari ed extracurricolari del PTOF, mantenendo, adattandole, tutte quelle azioni da cui gli studenti possano trarre beneficio in termini di supporto, vicinanza, benessere psicologico, per affrontare la situazione di emergenza;
- Ridefinisce le modalità di valutazione formativa;
- Ove ritenuto opportuno rimodula i Piani personalizzati degli alunni con Bisogni Educativi Speciali tenendo conto degli obiettivi, modalità di applicazione e criteri di valutazione degli apprendimenti.

Si allegano i documenti riportanti:

- le scelte del team docenti (classi parallele) della Scuola Primaria riguardanti gli obiettivi da perseguire e i contenuti da trattare in caso di DDI (*Allegato n. 2*)
- le scelte dei Dipartimenti disciplinari della Scuola Secondaria di I grado, riguardanti gli obiettivi da perseguire e i contenuti da trattare in caso di DDI (*Allegato n. 2 bis*).

## STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come si apprende dalle indicazioni ministeriali, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e assicurare *feedback* continui, sulla base dei quali occorre regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione ottenuta con prove oggettive viene integrata da una valutazione formativa che tiene conto della disponibilità ad apprendere, della capacità di lavorare in gruppo, del grado di autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con Bisogni Educativi Speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati, eventualmente rimodulati.

Per le modalità di verifica si fa riferimento a quanto riportato nei documenti redatti dai team docenti della scuola Primaria e dai dipartimenti disciplinari della scuola Secondaria di Primo grado (*allegato e n. 2bis*).

Per la valutazione si farà riferimento al documento sulla Valutazione allegato al PTOF.

## REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si è reso necessario integrare il Regolamento d'Istituto con un Regolamento per la DDI che riporta specifiche disposizioni in merito alle modalità di svolgimento della DDI. (*Allegato n. 3*).

E' stato inoltre predisposto un documento in cui vengono disciplinate le norme comportamentali da

tenere, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, durante lo svolgimento delle riunioni degli Organi Collegiali, colloqui con le famiglie e di ogni altra ulteriore riunione da tenersi in modalità telematica. (*Allegato n. 3 bis*).

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ED ALUNNI FRAGILI

Per gli alunni con disabilità (L. 104/1992) si fa riferimento a quanto specificato nel Piano Scuola 2021 e ci si attiene ai Piani Educativi Individualizzati. Oltre a garantire la continuità di partecipazione alle attività della classe ed escludere ogni forma di isolamento e mantenere viva l'interazione sociale, il docente di sostegno, in accordo con la famiglia, il team docenti o il consiglio di classe, può organizzare attività didattiche individualizzate e/o in piccoli gruppi di lavoro utilizzando strategie e metodologie funzionali alla nuova situazione, con il coinvolgimento, ove previsto, delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica.

Una particolare attenzione viene dedicata agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e della direttiva del 27/12/2012 e di alunni non certificati, ma riconosciuti dal team docenti o dal consiglio di classe, con Bisogni Educativi Speciali. I docenti, facendo riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, opportunamente rimodulati, concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e metteranno a punto materiale personalizzato da far fruire agli alunni con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia.

Per tutti gli alunni "fragili" il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la DDI che, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorrerà a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventerà, pertanto, un efficace strumento per rinforzare la relazione (*Allegato n. 4*).

La scuola si impegna inoltre a operare periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche da parte degli alunni più fragili.

## PRIVACY

Il nostro Istituto si atterrà al documento di dettaglio *Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali*, allegato alla Nota 11600 del 3 settembre 2020 del Ministero dell'Istruzione. Tale documento, predisposto da un Gruppo di lavoro congiunto tra Ministero dell'istruzione e l'Ufficio del Garante per la protezione dei dati personali, fornisce le linee di indirizzo comuni e i principi generali per l'implementazione della Didattica Digitale Integrata, con

particolare riguardo ai profili di sicurezza e protezione dei dati personali, sulla base di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679.

## SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, redige, in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, una nota informativa inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico. Tale informativa viene trasmessa ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata.

## RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola manterrà un costante rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI.

Attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e la piattaforma G Suite for Education verrà data tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, sulla condivisione degli approcci educativi e dei materiali formativi, a supporto in particolare degli alunni con fragilità che necessitano in DDI dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte, e sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Verranno assicurate inoltre tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione.

## FORMAZIONE DEI DOCENTI

Durante il periodo di emergenza sanitaria vissuto dalla scuola è emersa l'importanza e l'impellenza della necessità della formazione dei docenti per poter affrontare la didattica a distanza.

Per il corrente anno scolastico verranno quindi predisposti percorsi formativi, organizzati a livello della singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione, che prioritariamente sappiano rispondere alle seguenti esigenze formative:

1. Informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
3. Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella Didattica digitale Integrata;
5. Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

## ALLEGATI

- Allegato 1 [Criteri assegnazione dispositivi in comodato d'uso](#)
- Allegato 2 [Programmazione classi parallele Scuola Primaria DDI a.s.20/21](#)
- Allegato 2 bis [Programmazioni Dipartimenti Scuola Secondaria DDI a.s.20/21](#)
- Allegato 3 [Regolamento per la DDI aggiornato a.s. 2021/22](#)
- Allegato 3 bis [Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi Collegiali e dei colloqui con le famiglie in modalità telematica](#)
- Allegato 4 [Richiesta di attivazione della Didattica Digitale Integrata - Studente fragile](#)